

EMOCJE I POTRZEBY EMOCJONALNE DZIECI

Emocje kojarzone są najczęściej z przeżyciami dorosłych, a tak naprawdę towarzyszą nam od urodzenia. Na każdym etapie rozwoju są jednak inaczej wyrażane, a zdolność przeżywania coraz trudniejszych stanów oraz ich rozpoznawania, nazywania i rozmawiania o nich to proces dojrzewania emocjonalnego. **Emocje i uczucia** są nierozdzielnie związane z ważnymi życiowymi wydarzeniami i rozmowami. Zanim niemowlę nauczy się mówić, porozumiewa się z otoczeniem poprzez wyrażanie emocji. Pogodnym uśmiechem, radosnym ożywieniem, wesołym gaworzeniem zawiadamia mamę, że jest zadowolone. Grymasy twarzy, napięcie ciała i płacz sygnalizują, że potrzebuje pomocy i opieki, np. gdy czuje głód, zimno czy ból. Zakres reakcji emocjonalnych szybko się zwiększa.

→ W pierwszych 6 miesiącach życia dziecko potrafi okazać zadowolenie (uśmiech), zainteresowanie (przypatrywanie się), niechęć (grymasy twarzy) oraz że jest mu źle (płacz).

→ Przed ukończeniem 1 roku życia nauczy się także wyrażać złość, strach i smutek.

→ W 2 roku życia większość dzieci potrafi już prezentować uczucie dumy, chęć posiadania, miłość, ciekawość i zdenerwowanie.

→ Kiedy maluch kończy 3 lata, łatwo zauważyć jego reakcje wyrażające wstyd, zazdrość i zakłopotanie.

Repertuar reakcji emocjonalnych jest już bogaty, co świadczy o podstawowym stopniu dojrzałości emocjonalnej. Już w wieku 3 lat dziecko wykazuje duże zainteresowanie tym, co się dzieje z bliskimi mu osobami oraz głęboko przeżywa to, czego dowiaduje się o świecie i ludziach.

Emocje dziecka charakteryzują się **prześciwością i krótkotrwałością**. Powstają nagle i szybko znikają. Dziecko bardzo łatwo przechodzi z jednego nastroju w inny, czasem skrajnie odmienny. Zmartwione i zapłakane za chwilę śmieje się i cieszy. Wyrażanie emocji przez dzieci jest bardzo wyraziste, często przez dorosłych uważane za niewspółmierne do sytuacji. Gwałtowne reakcje emocjonalne dziecka podczas poważnych rozmów z mamą lub tatą nie muszą świadczyć o niewłaściwym podaniu informacji, ale najprawdopodobniej są naturalną dla niego formą odreagowania napięcia.



Drogi Rodzicu! Zapamiętaj! KAŻDA EMOCJA JEST POTRZEBNA!

Potrzeby emocjonalne dzieci w wieku przedszkolnym:

W wieku przedszkolnym kształtują się podstawowe nawyki, sposoby zachowania, cechy osobowości oraz podstawowa skala uczuć, dlatego tak duże znaczenie ma zaspokajanie potrzeb emocjonalnych dziecka.

Zaliczamy do nich potrzebę **bezpieczeństwa, akceptacji, kontaktu emocjonalnego i przynależności.**